

LITTERATURLISTA HT 2025

Alatalo, T. (red.) (2023). *Läsundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups.

Elwér, Å. (2017). *Läsförståelse genom högläsning*.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR149383>

Jönsson, K. (red.) (2016). *Bygga broar och öppna dörrar: att läsa, skriva och samtala om texter i förskola och skola*. Stockholm: Liber

Forsling, K., Tjernberg, C. (2020). *Skrivundervisningens grunder*. Malmö: Gleerups.

Gambrell, L. (2011). Seven rules of engagement: What's most important to know about motivation to read. *The reading teacher*, (65), 172-178).

<https://login.e.bibl.liu.se/login?url=https://ila.onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/TRT.R.01024>

Skolverket (2023). *Nya språket lyfter Bedömningsstöd i svenska och svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1–6*. <https://www.skolverket.se/getFile?file=11236>

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet – Lgr22*.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Westlund, B. (2015). *Aktiv läskraft Att undervisa i lässtrategier för förståelse Mellanstadiet*. Stockholm: Natur & Kultur.

Wolff, U. (2017). *Ordavkodning och läsflyt*.

<https://larportalen.skolverket.se/api/resource/P03WCPLAR149349>

Fler artiklar/böcker kan tillkomma

REFERENSLITTERATUR

Bjar, L. & Frylmark, A. (red.) (2009). *Barn läser och skriver: specialpedagogiska perspektiv*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Schött, K. (red.) (2015). *Studentens skrivhandbok*. Stockholm: Liber.